

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.15 Право
общеобразовательного цикла
специальности **38.02.06 Финансы**
базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



_____/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Общие сведения

1	Специальность	38.02.06 Финансы
2	Дисциплина	ОУД.15 Право
3	Форма аттестации по учебной дисциплине	экзамен

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Содержание обучения	Результаты обучения			Формы и методы контроля и оценки результатов в обучения
	Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Государство, право, общество. Понятие права и основных категорий юриспруденции и Общество и государство. Право	понятийный и категориальный аппарат правоведения; методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений;	связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;	юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;	доклад презентация
Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации Конституционное право	закономерности генезиса и функционирования государства и права;	обосновывать связь теоретических государственно-правовых конструкций с юридической практикой;	методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;	доклад презентация
Гражданское право	эволюцию и соотношение современных правовых систем;	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;	навыками практического использования полученных теоретических знаний;	доклад, решение задач
Семейное право	общие характеристики современных политико-правовых доктрин;	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;	правовой культурой мышления;	решение задач

Трудовое право	основные положения основных отраслей российского права;	связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;	навыками поиска правовых источников;	тест, ролевая игра
Уголовное право	основные категории и понятия теории государства и права;	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;	способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты;	тест, эссе
Административное право	основные проблемы современной трактовки государства и права;	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;	правовой культурой мышления;	презентация
Права человека и гражданина	взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений;	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;	навыками практического использования полученных теоретических знаний;	тест

- 1. Права человека - это:**
а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
в) отсутствие каких-либо ограничений.
- 2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?**
А) от национальности, расы; Б) пола; В) религии;
Г) от богатства;
Д) политических убеждений;
Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).
- 3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?**
А) её ценят те, кто не был богат;
Б) так считают только романтики;
В) это неотъемлемое право человека.
- 4. В каких международных документах закреплены права ребенка?**
А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
- 5. Ребенком считается любое лицо:**
А) не достигшее 18 лет;
Б) не достигшее 16 лет;
В) не достигшее 14 лет.
- 6. Права человека связаны с:**
А) гражданством;
Б) фактом рождения;
В) общей правоспособностью.
- 7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.**
А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
В) Конституция РФ.
- 8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:**
А) гражданских;
Б) политических;
В) социальных;
Г) экономических;
Д) культурных.
- 9. Субъектом социально-экономических прав является:**
А) человек;
Б) гражданин;
В) иностранец;
Г) лицо с двойным гражданством.
- 10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:**
А) в сфере власти отношений;
Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
В) духовно-культурной сфере.
- 11. Социально-экономические права предусмотрены:**

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

ТЕСТ 2

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой
- 2. Конституция является сводом всех законов государства

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верно и 1 , и 2

Г) оба суждения неверны

3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- А) административное В) гражданское Б) конституционное Г) уголовное

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- А) право на отдых В) право на жилище Б) право собственности Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право В) семейное право
- Б) трудовое право Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

- 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией
 - 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка
- А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верно и 1 , и 2

Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

- А) Право собственности В) избирательные права Б) свобода вероисповедания Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм

- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- А) административное право
- В) гражданское право
- Б) трудовое право
- Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
- В) Избирательные права
- Б) право на жизнь
- Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
- Б) экономическим
- В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966
- Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

- А) невозможность смертной казни
- Б) запрет самоубийства
- В) запрет эвтаназии
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

15. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

Вариант I		Вариант II	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	1	Б
2	Е	2	В
3	В	3	Б
4	В	4	Б
5	А	5	В
6	А	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	В
9	А	9	В
10	Б	10	А
11	В	11	А
12	В	12	В
13	А	13	А,В
14	А	14	В
15	А	15	А

ТЕСТ 3

- 1. К основаниям освобождения от уголовной ответственности относят ...**
 1. замену не отбытой части наказания более мягким видом
 2. освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 3. освобождение от наказания в связи с болезнью
 4. условно-досрочное освобождение
- 2. Установленный уголовным законом, обязательный для судов и не подлежащий расширительному толкованию перечень видов наказания, расположенных в определенном порядке по степени тяжести в Уголовном кодексе РФ относится к понятию ...**
 1. системы права
 2. системы наказаний
 3. уголовной ответственность
 4. административной ответственность
- 3. Временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица или юридических лиц, именуется ...**
 1. дисквалификацией
 2. принудительным закрытием
 3. лишением свободы
 4. административным приостановлением деятельности
- 4. Воздействие на психику человека, в результате которого человек лишается возможности руководить своими действиями, именуется ...**
 1. психическим принуждением
 2. физическим принуждением
 3. обоснованным риском
 4. исполнением приказа
- 5. Системность права означает, что право ...**
 1. представляет собой внутренне согласованную систему норм
 2. обязательно признается регулятором общественных отношений
 3. регулирует типичные, повторяющиеся отношения и не ограничивается одноразовым решением конкретного вопроса

4. содержит указание на границы поведения
6. **Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, именуется ...**
1. моральной нормой;
 2. религиозной нормой;
 3. нормой права;
 4. законом
7. **Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства именуется ...**
1. системой права
 2. системой законодательства
 3. правовой системой общества
 4. источником права
8. **То, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи, называется ...**
1. субъектом правоотношений
 2. объектом правоотношений
 3. юридическим фактом
 4. правовым статусом
9. **В случае, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их исполняет**
1. Председатель Правительства РФ
 2. Председатель Государственной Думы РФ
 3. Председатель Совета Федерации
 4. Член Правительства РФ
10. **Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть ...**
1. правовым;
 2. демократическим;
 3. социальным;
 4. экономическим.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	4	1	1	3	3	2	1	3

Примерная тематика презентаций

- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Правовая система общества. Правовая семья.
- Источники права.
- Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие государства. Политическая власть.
- Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
- Происхождение государства.
- Государственный суверенитет.

- Понятие и элементы формы государства.
- Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
- Правовое государство.
- Социальное государство.
- Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
- Понятие гражданского общества.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Принципы и виды юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

Типовые задания для деловой игры

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

- Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
- Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
- Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы в группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	Роль семейного права в становлении и развитии института семьи. Актуальные проблемы трудового права в России.
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуацию. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права. Прием граждан. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан.

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание,

формирование команд, мобилизация участников.

- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Примерные темы докладов

- Понятие рабочего времени и его виды.
- Понятие времени отдыха и его виды.
- Правовые вопросы оплаты труда.
- Правовые вопросы охраны труда.
- Понятие и значение дисциплины труда.
- Физические лица как субъекты гражданского права.
- Юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
- Способы защиты права собственности.
- Виды гражданско-правовых договоров.
- Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
- Права потребителей и ответственность изготовителей, исполнителей, продавцов за нарушение договорных обязательств.
- Основы наследственного права.
- Понятие о браке и семье. Порядок и условия заключения брака.
- Недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака.
- Административное правонарушение
- Административная ответственность.
- Понятие преступления и состав преступления. Конституционные гарантии права обвиняемого на защиту.
- Краткая характеристика уголовной ответственности за разные виды преступлений.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Правовое государство.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Типовое задание решению ситуационных задач (кейсов)

Ситуационное задание

В торговом доме «Супер» гражданка Иванова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – упаковку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар для оплаты контролеру-кассиру, Иванова выронила банку огурцов, каковая разбилась.

Ответьте на вопросы:

- 2) С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?
- 3) Должна ли Иванова возместить стоимость разбитой банки?

Ключ:

- 1) Право собственности у приобретателя товара по договору розничной купли-продажи возникает **с момента передачи товара покупателю** (ст. 223 ГК РФ), т.е. с момента получения покупателем кассового чека или аналогичного документа.
- 2) Как лицо, причинившее вред имуществу магазина, **гражданка Иванова обязана возместить ущерб в полном объеме** (ст. 1064 ГК РФ); это можно сделать либо в самом магазине, либо ущерб может быть взыскан в судебном порядке.

Задача

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Обоснование:

1. Основная социальная проблема – изолированность ребенка.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления социального обслуживания государственными Реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями в Республике Татарстан: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.01.2001г. № 000.
3. Специалисты: специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, врачи.

Ответ: Вариант решения проблемы:

- Убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции дочери, позитивного влияния реабилитационных и адаптационных мероприятий.
- Содействовать организации обучения ребенка на дому.
- Содействовать прохождению ребенком и родителями каких-либо реабилитационных мероприятий в Реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Для этого необходимо предоставить в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения следующие документы:

- заявление законного представителя ребенка-инвалида;
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, содержащая рекомендации федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы по проведению реабилитационных мероприятий в условиях Центра.

Примерные темы эссе

1. Основные виды гражданских правоотношений: сделки, право собственности, обязательства, наследование
2. Понятие иска и исковой давности. Подсудность и подведомственность. Виды исков в гражданском праве
3. Понятие и формы права собственности
4. Понятие договора. Условия и основные принципы заключения договоров, порядок их изменения и расторжения
5. Виды договоров в гражданском праве. Общая характеристика
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств
7. Понятие и система административного права
8. Нормативно-правовые акты как источники права
9. Закон как разновидность нормативно-правовых актов
10. Трудовой договор
11. Коллективный договор
12. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии
13. Понятие судебного законодательства и судебного доказывания в РФ. Классификация доказательств
14. Система судов общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции и арбитражным судом в РФ.
15. Задачи гражданского судопроизводства в РФ. Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права РФ.
16. Полномочия надзорной инстанции с полномочиями кассационной инстанции

Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

Критерии оценки выступления студентов с презентацией

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5

Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

Критерии оценки выступления студентов с докладом

Критерии оценивания	баллы
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.</p>	5
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.</p>	4
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.</p>	3
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с</p>	2

полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

Критерии оценки участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мах количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

Критерии оценивания эссе

1. Структурированность текста:	до 1
Текст структурирован	1
Текст отчасти структурирован	0,5
Текст не структурирован	0,25
2. Ясность и логичность изложения:	до 1
Текст ясен, понятен, логично выстроен	1
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	0,5
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0,25
3. Рефлексивность размышлений автора:	до 1
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	1
Авторская позиция просто излагается без какого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
4. Наличие и аргументированность выводов:	до 1
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	1
неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом	0,5
Отсутствуют выводы как таковые	0,25
5. Самостоятельность:	до 1
видна самостоятельность размышлений автора	1
текст имеет компилятивный характер	0,5
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0,25
Максимальное количество баллов за одно эссе.	5

Критерии оценки решения задач

- 5 баллов** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 4 балла** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 3 балла** выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 2 балла** - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.